



Center for Uddannelses vurdering af Fladsåskolen 14/12-2016

Fladsåskolen har med helt ny ledelse på afd. Mogenstrup et nyetableret ledelsesteam, der ikke desto mindre på meget kort tid har løftet trivslen hos både elever og medarbejdere betydeligt og dermed skabt et godt fundament for det faglige løft på skolen.

Sprogvurderingerne er fine og bygger på en lang tradition for god brobygning med børnehaverne. På afd. Mogenstrup møder 91% af eleverne med alderssvarende sproglige kompetencer i 0.kl. og på afd. Korskilde 83%. Målet i Næstved er, at 85% skal møde i 0.kl. med alderssvarende sproglige kompetencer. Afd. Mogenstrup løfter gennem 0. kl. alle de 5 elever, som lå under det alderssvarende niveau, mens afd. Korskilde kun løfter 2 af 4 elever.

Resultaterne i ordlæseprøven i 1. kl. er flotte på afd. Mogenstrup med 98% sikre læsere, mens afd. Korskilde kun har 83% sikre læsere, og i 3. klasses sætningslæseprøve er niveauet alarmerende lavt med kun 54% sikre læsere. Her har afd. Mogenstrup 92,4% sikre læsere. Målet i Næstved er 95% sikre læsere både i 1. og 3. kl. Skolens øvrige faglige resultater ligger lidt under det forventelige – enkelte klassetrin endda signifikant under, og der er for mange resultater, hvor bunden i klasserne er alt for stor, hvorfor skolens ledelse følger alle opfølgingsaftaler på at løfte det faglige niveau på de pågældende klassetrin tæt. Afgangsprøverne har haft store udsving over de seneste år, men ligger i år på 6,2, hvilket også er med en lille negativ undervisningseffekt.

Elevernes fremmøde for skoleåret 2015/16 lå på 93,57% og er for de første fire måneder af dette skoleår steget til 94,33%, hvilket er bedre end fremmødet i de tilsvarende fire måneder sidste skoleår. Elevfremmødet ligger dermed nu på det kommunale niveau. Elevernes trivsel er steget markant – især på afd. Korskilde, hvor trivslen er steget på alle fire parametre: social og faglig trivsel, støtte og inspiration samt på ro og orden – et særdeles tilfredsstillende resultat.

Medarbejdernes fravær lå for skoleåret 2015/16 på 5,8% og er i de første tre måneder af dette skoleår faldet til 3%. Det rene sygefravær er nu mere end halveret sammenlignet med samme måneder sidste år, og for pædagogerne er fraværet faldet endnu mere, hvilket er meget glædeligt. Endelig har skolen arbejdet så godt med arbejdsmiljøet, at den nu har skolevæsenets bedste APV, hvilket er et bemærkelsesværdigt godt løft.

Skolen inkluderer 92,27% af eleverne og forventer at kunne styrke inklusionen yderligere inden for egne rækker med flere forebyggende tiltag.

Uddannelsesparathedsvurderingerne fra december 2015 ligger tilfredsstillende på 18,39% ikke-uddannelsesparate elever. Overgangsprocenten er ligeledes tilfredsstillende, idet andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder ligger på 93,2 for afd. Mogenstrup og på 90% på afd. Korskilde. Andelen af elever, der har fået mindst 02 i både dansk og matematik ligger på 86,1%, hvilket indikerer, at der som tidligere nævnt skal arbejdes fokuseret på at løfte de dårligste resultater i klasserne.

I forhold til økonomi forventer skolen fortsat at have sorte tal på bundlinjen.



Fremtidige indsatser, som skolen skal arbejde med:

- Arbejdet med at løfte skolens faglige niveau skal tage udgangspunkt i baselinedata og sikre viden om elevernes progression. Med samme formål skal den praksisnære pædagogiske ledelse sikre viden om medarbejdernes professionsfaglige udvikling
- Kompetencedækningen ser generelt tilfredsstillende ud, dog skal der være fokus på, at sikre et bredt og højt naturvidenskabeligt kompetenceniveau
- En udvidet testplan skal sikre hurtig tilpasning og opfølgning på pædagogiske tiltag i forhold til eventuelle dårlige resultater, ligesom ledelsen skal følge op på den formative anvendelse af disse test

Venlig hilsen

Lars Nedergaard